

diciembre

09

Nº 207

ESPAI COOPERATIU



Les cooperatives
d'ensenyament
demanen tindre veu en
el debat educatiu
pags. 10 a 13

El anteproyecto de Ley de Economía Sostenible presentado por el Gobierno, cuyo texto se ha conocido recientemente, hace propuestas con el fin de dar un golpe de timón para cambiar el modelo económico de nuestro país. Ahí es nada.

Por supuesto, esto no se consigue de un día para otro, ni siquiera en una legislatura. Lo que estaba claro es que en algún momento había que ponerse a ello porque, por sí sólo el cambio no se iba a producir. Y, ¿qué modelo económico se quiere alcanzar? A este respecto, el art.2 de la ley dice: "Se entiende por economía sostenible un patrón de crecimiento que concilie desarrollo económico, social y ambiental en una economía que favorezca el empleo de calidad, la igualdad de oportunidades y la cohesión social y que garantice el respeto ambiental y el uso racional de los recursos".

El modelo cooperativo se integra perfectamente en esta definición de modelo productivo y, sin embargo, ninguna de las medidas contempladas en la presente ley tiene como objeto el fomento, estímulo o consolidación de este sector de la economía en el que trabajan 370.000 personas y que agrupa a 7,5 millones de socios en nuestro país.

A nivel global, es positivo por sí mismo el cambio de rumbo que, al menos, sugiere esta ley como, por ejemplo en lo que se refiere al estímulo en Ciencia e innovación y Política Industrial (mejoras fiscales en I+D+i); el esfuerzo por reducir la morosidad (un grave problema actual para las pymes y microempresas al que no se ha dado aún solución efectiva); las mejoras en la FP para orientarla más al empleo y más dirigida a cubrir las necesidades reales de las empresas (aunque se echa en falta medidas de estímulo del espíritu emprendedor); el apoyo a la internacionalización; y las medidas para evitar situaciones como las provocadas en el mercado financiero y que han sido causa y origen de la actual crisis económica, sobre todo por la implementación de medidas de transparencia y defensa del usuario y ahorrador.

La norma es, quizá, demasiado escueta en cuanto a las medidas para incentivar la Responsabilidad Social de las Empresas, aunque es posible que vayan apareciendo normas posteriores que incidan en este tema.

Y, por último, remarcar como oportunas las mejoras administrativas a la Creación de empresas tendentes a reducir plazos y costes, aunque, no obstante, deberían extenderse a las cooperativas para cumplir con el art. 129.2 de la CE.

EDITA: FEVECTA
ARQUEBISBE MAYORAL, 11-B - VALENCIA
TELÉFONO 963 515 029 - 963 521 386
FAX: 963 511 268
E-MAIL: FEVECTA@FEVECTA.COOP
HTTP://WWW.FEVECTA.COOP

F E V E C T A

PRESIDENTE VICENT COMES IGLESIA
DIRECTORA PALOMA TARAZONA CAND
COORDINACIÓN ANA REAL SEBASTIÁN
REDACCIÓN EQUIPO TÉCNICO FEVECTA
DEPÓSITO LEGAL V - 1333 - 2003

DISEÑO COTA CERO
FOTOCOMPOSICIÓN INNOVE VISUAL, S.C.V.
IMPRESIÓN GRAFIMAR, S.C.V.

COLABORA GENERALITAT VALENCIANA
CONSELLERIA DE ECONOMÍA, HACIENDA Y EMPLEO

S

U M A R I O

3 EDITORIAL

La economía sostenible.

4/6 CONSULTORÍA

4_ Contabilización del capital social: Fondo Propio - Fondo Ajeno.

5_ Novedades fiscales para 2010.

6_ La resposta més curta als dubtes més freqüents.

7 OPINIÓ

6_ OPAL ofrece a FEVECTA una bolsa de trabajo gratuita con más de 11.000 candidatos, por Adela Silvia Collado.

8/9 ACTUALIDAD FEVECTA

8_ FEVECTA difon el cooperativisme entre els professors de secundària.

9_ Un centenar de asociados asisten a los Consejos Territoriales.

10/13 ACTUALIDAD UCEV

10_ Les cooperatives d'ensenyament demanen tindre veu pròpia i representació al Consell Escolar Valencià.

13_ La 1ª Declaració Educativa de les cooperatives d'ensenyament aposta per abordar la diversitat perquè ningú es quede enrere en el procés educatiu.

14 ACTUALIDAD

COCETA anuncia un código de buen gobierno para las cooperativas.

15 BREVES

El Col·legi Julio Verne, premiat en el 10é certamen d'Educard "A navegar".

CONTABILIZACIÓN DEL CAPITAL SOCIAL: FONDO PROPIO - FONDO AJENO

CARMEN HERRERA
Área jurídico
económica

Uno de los temas que, con la entrada en vigor del PGC-2007, suscitó gran controversia fue el tratamiento contable que se le debía dar al CAPITAL SOCIAL de las cooperativas. Recordemos que según las NICs, que son el nuevo marco conceptual en el que se basa el PGC-2007:

- "los fondos propios constituyen la diferencia entre el activo y el pasivo exigible";
- "es la esencia económica de un instrumento financiero (por encima de su forma legal), la que ha de guiar la clasificación que se debe dar en el Balance";
- "cuando un instrumento financiero, independientemente de la forma legal adoptada, posibilita al tenedor el derecho a exigir su rescate en o a partir de una fecha, por un importe fijo o determinable, cumple la definición de pasivo financiero y, como tal se clasificará en el Balance".

Por estos motivos, aunque algunos instrumentos financieros toman la forma legal de instrumentos de capital, son, en esencia, pasivos. Y esto es lo que ocurre, precisamente, con el capital social de las cooperativas. El hecho de que la exigibilidad del capital cooperativo no se remita a una fecha concreta pero sí a una circunstancia incierta, como es la baja del socio, da por supuesto que el capital social de las cooperativas no es Patrimonio Neto, sino que debe considerarse Fondo Ajeno.

No obstante, en el punto 4 de la D.T. 5ª del R.D. 1514/2007, de 16 de Noviembre por el que

se aprueba el P.G.C., se permitía seguir contabilizando el Capital Social de las cooperativas como Fondo Propio, hasta el 31/12/2009. El objetivo con ello, era ofrecer tiempo al sector para trabajar en la adaptación de las normas contables para las cooperativas al nuevo P.G.C. por una parte y, por otra, desde el ámbito sustantivo, en la introducción de mecanismos y herramientas que permitan instrumentar todo o parte del capital social de las cooperativas como Fondo Propio (tal y como se hizo ya en la Ley 27/1999, de 16 de julio, General de Cooperativas).

Y, en este punto existen novedades, ya que hoy mismo, 29 de diciembre de 2009, se ha publicado en el BOE, el Real Decreto 2003/2009, de 23 de diciembre, por el que se modifica el RD 1514/2007 por el que se aprueba el PGC y, por el que se amplía hasta el 31/12/2010, el régimen transitorio por el que las cooperativas pueden seguir calificando contablemente su Capital Social como Fondo Propio. Esperamos, pues, en breve, su publicación en el BOE.

A partir del 1 de enero de 2011, de no prorrogarse de nuevo el régimen actual, las cooperativas valencianas estarían obligadas a contabilizar su Capital Social como Fondo Ajeno, a no ser que la legislación sustantiva, es decir, la Ley 8/2003 se modifique con el objeto de facilitar instrumentos de capital que por sus características se puedan calificar contablemente como Fondo Propio.

CONSU

**SE AMPLÍA UN AÑO MÁS
EL RÉGIMEN TRANSITORIO
POR EL QUE LAS
COOPERATIVAS PUEDEN
SEGUIR CALIFICANDO
CONTABLEMENTE SU
CAPITAL SOCIAL COMO
FONDO PROPIO.**

NOVEDADES FISCALES PARA 2010

La Ley 26/2009, de 23 de diciembre, de Presupuestos Generales del Estado para el año 2.010 (BOE nº 309 de 24 de diciembre), ha introducido varias medidas en el ámbito tributario. A continuación enumeramos las que inciden directamente en las operaciones más habituales entre las cooperativas y sus socios.

En el I.R.P.F.:

- Se eleva a 15.500 euros el límite de la exención por las prestaciones por desempleo percibidas en su modalidad de PAGO ÚNICO. Recordemos que esta exención está condicionada a que el beneficiario del

pago único mantenga su condición de socio trabajador en la cooperativa un mínimo de 5 años. El importe que perciba por encima del límite se considera un Rendimiento de trabajo.

- El tipo de gravamen de la Base Liquidable del Ahorro pasa del 18% al 19% para los primeros 6.000 euros, y al 21% para el exceso. Recordamos que forman parte de la Renta del Ahorro los rendimientos de capital mobiliario, entre ellos los **RETORNOS COOPERATIVOS** y los **INTERESES** devengados a favor del socio por sus aportaciones al capital social. En el caso de los retornos cooperativos (asimilables, desde la perspectiva tributaria, a los dividendos de las empresas mercantiles), se mantiene la exención por los primeros 1.500 euros percibidos por este concepto. En cualquier caso, el porcentaje de retención a practicar por la cooperativa pasa del 18 al 19%.

En el I.S.:

- El porcentaje de retención que se practica con carácter general pasa del 18 al 19%. Sería el que se aplicaría en

caso de intereses o dividendos que percibe una cooperativa por participar en el capital social de otra cooperativa o empresa, o también, por los rendimientos procedentes del arrendamiento de bienes inmuebles urbanos.

- Se mantienen los tipos de gravamen para las cooperativas que se califiquen como "FISCALMENTE PROTEGIDAS" o "ESPECIALMENTE PROTEGIDAS", según la Ley 20/1990 de Régimen Fiscal de las Cooperativas. Recordemos que los resultados cooperativos tributan al tipo reducido del 20% y, en el caso de los extracooperativos y extraordinarios, al tipo general, actualmente el 30%. Las cooperativas que NO se califiquen como tal, aplicarían el tipo general para el total de resultados, sin perjuicio de que puedan aplicar otros tipos de gravamen reducidos:

- a) "empresas de reducida dimensión" (importe neto de la cifra de negocios del ejercicio anterior <8 millones de euros) → 25% para los primeros 120.202,41 euros de la Base Imponible (para el resto, el tipo general).
- b) Como novedad, se introduce un nuevo tipo de gravamen reducido "por mantenimiento o creación de empleo" → 20% para los primeros 120.202,41 euros de Base Imponible (y el 25% para el resto) para los periodos impositivos iniciados dentro de 2009, 2010 y 2011. Podrán aplicarlo las empresas cuyo importe neto de la cifra de negocio en dichos periodos sea inferior a 5 millones de euros y tengan una plantilla media inferior a 25 empleados. Además, será condición indispensable que, durante los 12 meses siguientes al inicio de cada periodo impositivo, la plantilla media de la entidad no sea inferior a la unidad ni a la media de los 12 meses anteriores al inicio del primer periodo impositivo que comience a partir del 1/1/2009.

SE ELEVA A 15.500 EUROS EL LÍMITE DE LA EXENCIÓN POR LAS PRESTACIONES POR DESEMPLEO PERCIBIDAS EN SU MODALIDAD DE PAGO ÚNICO.

LA RESPOSTA MÉS CURTA ALS DUBTES MÉS FREQUENTS

Recentment hem celebrat eleccions per a renovar els càrrecs del nostre Consell Rector, hi ha alguna incompatibilitat pel que fa als seus membres?

Són incompatibles amb el càrrec de consellers:

- a) Els funcionaris i alts càrrecs públics amb funcions relacionades directament amb les activitats de la cooperativa.
- b) Els que realitzen per compte propi o d'altres persones, activitats en competència o complementàries a les de la cooperativa, llevat que l'assemblea els autoritze expressament.
- c) Els concursats i fallits no rehabilitats, els condemnats a penes que porten anexa la inhabilitació per a càrrecs públics, durant els temps de la condemna, i els que per raó del seu càrrec no pugen exercir activitats lucratives.

A més a més, cal especificar també que són incompatibles entre sí els càrrecs socials de membre del consell rector i de director, l'afectat haurà d'optar per un d'ells en el termini de cinc dies des de l'elecció per al segon càrrec. En cas de no optar s'entendrà nul·la la segona designació.

Ens hem plantejat la possibilitat de designar una directora per a la nostra cooperativa? Quin òrgan fa el nomenament? Quines facultats es podem delegar?

El Consell Rector és el que fa el nomenament i pot designar un director que representarà la cooperativa en tots els assumptes relatius al gir i tràfic d'aquesta. El seu nomenament haurà d'atorgar-se en escriptura pública de poder, autoritzada per notari, que

haurà d'inscriure's en el Registre de Cooperatives en el termini d'un més des de la data de l'escriptura.

Les facultats només poden comprendre el tràfic empresarial ordinari de la cooperativa. En tot cas el Consell Rector conservarà amb caràcter exclusiu les facultats següents:

- A) Fixar les directrius generals de la gestió.
- B) Controlar permanentment l'exercici de les facultats delegades.
- C) Presentar a l'Assemblea General Ordinària els comptes de l'exercici, l'informe sobre la gestió i la proposta de distribució o assignació dels excedents i d'imputació de pèrdues.
- D) Prestar avals, fiances i garanties reals a favor d'altres persones.
- E) Atorgar poders generals que hauran d'inscriure's en el Registre de Cooperatives.

No puc assistir a una assemblea general que es celebrarà a la meu cooperativa. Com m'hi puc fer representar?

Cada soci pot fer-se representar en una assemblea concreta per mitjà de poder escrit en el qual es podran indicar les instruccions sobre cada assumpte de l'ordre del dia que es vaja a sotmetre a votació.

La representació es podrà fer a través d'un altre soci, per mitjà del seu cònjuge, ascendent, germà o persona que convisca amb el soci. La representació és revocable en qualsevol moment, sempre que es faci abans de cada votació.

Cap soci podrà representar a més de dos socis absents.

**SI VOLS RESOLDRE
ALGUN DUBTE, POTS
ENVIAR LES TEUES
CONSULTES A
ana.real@fevecta.coop**

OPINIÓN

OPAL OFRECE A FEVECTA UNA BOLSA DE TRABAJO GRATUITA CON MÁS DE 11.000 CANDIDATOS



ADELA SILVIA COLLADO ARANDA
OPAL

En el convenio de colaboración recién firmado entre la Universitat de València y FEVECTA se establece que la Federación será usuario de los servicios de Área de Empleo que gestiona el L'Observatori d'Inserció Professional i Assessorament Laboral de la Fundació General de la Universitat de València, y al mismo tiempo divulgará entre sus asociados la existencia de esta herramienta gratuita muy útil con vistas a contratar estudiantes y titulados de la Universitat de València que se adaptan a los perfiles solicitados por las empresas cooperativas.

El OPAL tiene como objetivo servir de puente entre la formación y el empleo.

El Área de Empleo del OPAL es un servicio GRATUITO de intermediación laboral de gran utilidad para las empresas cooperativas, ya que permite gestionar y publicar online ofertas de trabajo, becas y prácticas a través de dos servicios:

- Bolsa de Trabajo: Las ofertas llegan a estudiantes y titulados de la Universitat de València que reúnen el perfil solicitado, a través de la aplicación se pueden consultar los curriculumms de los candidatos interesados.
- Panel de Ofertas de Empleo(POE): las ofertas se envían por e-mail atendiendo al criterio de la titulación académica, los candidatos interesados se podrán en contacto con la empresa cooperativa a través del medio que elija (e-mail, teléfono, correo ordinario, etc).

En ambos casos, las ofertas llegarán a estudiantes y titulados de la Universitat de València que se adapten al perfil requerido. El OPAL cuenta con una base de datos que supera los 11.000 usuarios. Por otro lado, aparte de la intermediación laboral el Área de Empleo también ofrece a las empresas cooperativas otra serie de servicios gratuitos:

- Directorio de Empresas: permite a las empresas cooperativas darse a conocer entre los estudiantes y titulados de la Universitat de València.
- Consulta de Videocurriculum: de los usuarios que se inscriban en sus ofertas.
- Elaboración y difusión del Boletín del Área de Empleo (BUO): se envía trimestralmente con noticias relacionadas con el mercado de trabajo.
- Información sobre Foros de Empleo: a través del portal se facilita información de los encuentros entre las empresas y los estudiantes y titulados de la Universitat de València.

Más ventajas por formar parte del Área de Empleo:

- Las empresas cooperativas que contactan con el Área de Empleo reciben del equipo de profesionales encargados de su gestión un servicio de calidad, rápido y cómodo junto con una atención personalizada.
- Gracias a este servicio online se pueden cubrir de manera rápida las vacantes.
- Formar parte del Área de Empleo es un servicio totalmente gratuito.
- La publicación de ofertas tampoco tiene coste asociado alguno, además se pueden publicar todas las ofertas que se desee.
- Las ofertas que se publican en el Área de Empleo tendrán una amplia difusión entre la comunidad universitaria, las empresas cooperativas pueden acceder a una gran cantidad de curriculumms altamente cualificados
- En el Área de Empleo se asegura la protección de los datos de la empresa cooperativa, evitando intrusiones en las cuentas y comunicaciones a terceros.

Las empresas cooperativas que lo deseen pueden darse de alta en este servicio 100% gratuito en la web <http://www.uv.es/bolsadetrabajo> o bien enviando un e-mail al OPAL, así como a través de la web de FEVECTA www.fevecta.coop

**LAS COOPERATIVAS
PUEDEN RECURRIR A
ESTE SERVICIO DE
MANERA GRATUITA PARA
CUBRIR SUS VACANTES.**

FEVECTA DIFON EL COOPERATIVISME ENTRE ELS PROFESSORS DE SECUNDÀRIA

FEVECTA ha participado junto a la Confederación de Cooperativas de la Comunidad Valenciana y la Federación de Empresas Valencianas de Economía Social (FEVES) en una campaña de divulgación social sobre las ventajas de crear una empresa de economía social: como las Cooperativas y las Sociedades Laborales.

La campaña, denominada "Fórmula Trabajo, Cooperativas y Sociedades Laborales", ha estado orientada a los emprendedores de la Comunitat Valenciana tratando de fomentar el autoempleo entre emprendedores y personas desempleadas.

El objetivo de la campaña, que ha contado con el apoyo de la Conselleria de Economía, Hacienda y Empleo de la Generalitat Valenciana, era dar a conocer las características de estas fórmulas empresariales como alternativas interesantes como vehículo para crear una empresa.

La campaña ha constado de la difusión de microespacios en radio y televisión, así como de la realización de la Jornada "Recursos para la Enseñanza del espíritu emprendedor", dirigida a profesores de secundaria y ciclos formativos, que ha sido impartida en Castellón, Valencia y Alicante durante el mes de diciembre.

En las sesiones se presentaron diversos recursos didácticos y materiales para estimular la actitud emprendedora desde el ámbito escolar. "El objetivo de todos nosotros como profesores sería que algunos de nuestros alumnos acabaran creando una cooperativa de trabajo como forma de insertarse laboralmente", afirma Victoria Villaescusa, profesora de FOL y autora del cuaderno "Doble 'click a la Economía Social, las cooperativas de Trabajo asociado", una unidad didáctica desarrollada por FEVECTA, que fue presentada durante las jornadas.

ACTUALIDAD

Esta unidad didáctica se enmarca dentro del módulo de Empresa e Iniciativa Emprendedora de los ciclos superiores de Formación Profesional que imparten los profesores de la especialidad de Formación y Orientación Laboral (FOL), aunque también pueden utilizarla los profesores de las especialidades de Administración y Finanzas y, en general, los profesores de ciclos superiores que impartan módulos de gestión relacionados con la empresa y con la iniciativa emprendedora.

"Se trataba de subsanar el vacío existente sobre cooperativas en los libros de texto LOE y LOGSE, en los que se dedica un sólo párrafo a la información sobre cooperativismo, y, además, hacerlo atractivo para los alumnos", comenta Villaescusa.

Por su parte, Vicent Comes, dijo en la sesión inaugural de Valencia que "con estas jornadas nos proponemos llevar hasta la escuela otra forma de emprender y de hacer empresa basada en la persona y en los valores de la democracia, la solidaridad y la igualdad de oportunidades".



FEVECTA PARTICIPA EN UNA
CAMPAÑA DE DIVULGACIÓN
DEL COOPERATIVISMO JUNTO
A LA CONFEDERACIÓN Y
FEVES, FINANCIADA POR LA
DIRECCIÓN GENERAL
DE TRABAJO.

UN CENTENAR DE ASOCIADOS ASISTEN A LOS CONSEJOS TERRITORIALES



D FEVECTA

Un total de 129 socios de cooperativas asociadas a FEVECTA han asistido a los cuatro Consejos Territoriales celebrados entre

noviembre y diciembre. El primero en celebrarse fue el Consejo Territorial de Valencia donde la directora de FEVECTA, Paloma Tarazona, informó detalladamente de los requisitos y trámites a seguir por todas aquellas cooperativas que necesiten liquidez y deseen optar a las condiciones especiales establecidas al amparo del convenio firmado por la Federación y Caixa Popular para operaciones de financiación mediante pólizas y líneas de descuento. A continuación el secretario del Consejo Rector de FEVECTA, Emilio Sampedro, informó acerca de la decisión del Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas (ICAC), dependiente del Ministerio de Hacienda, sobre un nuevo aplazamiento de la medida que, según la normativa contable pendiente de aplicación, obligaría a considerar el capital social de las cooperativas como fondos ajenos y no como fondos propios, con las graves consecuencias que podrían derivarse de ello. Así pues, como explicó Sampedro, el aplazamiento se demora hasta diciembre de 2010, a la espera del dictamen definitivo del Consejo de estándares internacionales de contabilidad (IASB). En opinión de Sampedro es muy posible que la aplicación de la normativa anunciada, tan desfavorable para nuestro sector, acabe por retrasarse hasta la aprobación de un plan sectorial específico para las cooperativas.

En el Consejo Territorial de Castellón, se ofreció una charla sobre el coaching como herramienta de desarrollo personal y profesional en un contexto de crisis como el actual, impartida por la Psicóloga y Coach, Elena Cucala. En Alicante tuvo lugar una dinámica para debatir estrategias y alternativas a la crisis económica actual, dirigida por el sociólogo, Francisco Montilla. "Se trata de intercambiar ideas y experiencias y aportar soluciones para poder salir reforzado de esta crisis", explicó Berta Milán, Consejera Territorial de FEVECTA en Alicante. A continuación, se rindió homenaje a la cooperativa Aire Libre Escuela Infantil, de Petrer, por sus más de 25 años como escuela y su trayectoria empresarial como cooperativa.

El último en celebrarse fue el Consejo de Comarques Centrals, donde se dinamizó una sesión para fomentar la intercooperación en la zona.

**LOS CONSEJOS ACTUAN
COMO FOROS DE
ENCUENTRO DE LAS
COOPERATIVAS DE LA
ZONA PARA FAVORECER
EL CONOCIMIENTO MUTUO
Y LA INTERCOOPERACIÓN.**





LES COOPERATIVES D'ENSENYAMENT DEMANEN TINDRE VEU PRÒPIA I REPRESENTACIÓ AL CONSELL ESCOLAR VALENCIÀ

La Unió de Cooperatives d'Ensenyament Valencianes (UCEV) ha celebrat un acte públic a València per a reclamar un lloc en el debat educatiu de la Comunitat Valenciana. L'objectiu de la iniciativa ha estat doble, d'una banda, ajudar a visualitzar la particular manera de fer escola de les cooperatives d'ensenyament i, d'una altra, formar part del debat educatiu que té lloc hui en la nostra

Comunitat, en un moment d'especial crispació.

En l'acte, a què van acudir representants sindicals, responsables polítics i de l'Administració, com el director general de Treball i Cooperativisme, Román Ceballos, membres del Consell Escolar Valencià i d'altres associacions educatives, va faltar, no obstant això, el conseller d'Educació, qui va declinar la

invitació de la UCEV. A aquest respecte, la presidenta de la UCEV, Laura Albelda, va declarar durant la inauguració de l'acte que "espera que aquesta absència no signifiqui la negativa a escoltar-nos. Desitgem que aquest acte siga el començament d'un camí fructífer i en companyia, perquè tots els que estem hui ací compartim la mateixa preocupació i els mateixos objectius: millorar la qualitat de l'ensenyament".



DAD UCEV

Albelda va demanar en el seu discurs que s'eliminen les traves legals que van motivar a partir de 1998 l'eixida del sector cooperatiu del Consell Escolar Valencià, perquè, va dir, "només des de la pluralitat i des de l'afany d'enteniment és possible el debat de l'educació i només així s'aconseguirà atraure els esforços necessaris per a elevar la qualitat de l'ensenyament i disminuir els preocupants nivells de fracàs escolar".

D'altra banda, el president de FEVECTA, Vicent Comes, present també a la taula inaugural, va voler posar de manifest la doble faceta de les cooperatives d'ensenyament.

"Són escoles, però també són empreses", va dir. I, precisament, els seus valors com a cooperatives, participació democràtica dels socis, implicació en la gestió, aposta per la formació i el reciclatge continu, arrelament a l'entorn i creació d'un patrimoni irrepartible que roman en la comunitat en què es crea, "tenen una especial significació en les cooperatives d'ensenyament.

La vessant empresarial transcendeix i impregna la vessant educativa.

M'atrevisc a dir que inclús arriba a millorar-la, la enriqueix i complementa", va assegurar Comes, per qui les cooperatives d'ensenyament són de "les més dinàmiques, les més preocupades per la millora continua del seu personal, les que més recursos inverteixen en formació,



Laura Albelda, junt a Román Ceballos i Vicent Comes, durant la inauguració.

les que més projectes implementen perquè revertisquen en la innovació educativa dels seus centres".

“NOMÉS DES DE LA PLURALITAT I DES DE L'AFANY D'ENTENIMENT ÉS POSSIBLE EL DEBAT DE L'EDUCACIÓ I ATRAURE ELS ESFORÇOS NECESSARIS PER A ELEVAR LA QUALITAT DE L'ENSENYAMENT”.

Per al responsable de Treball i Cooperativisme de la Generalitat Valenciana, qui va inaugurar l'acte, "el fet cooperatiu redunda en una educació de major qualitat". Ceballos va considerar "molt oportuna" la declaració de les cooperatives perquè, segons va dir,

"pot aportar molts elements a tindre en compte en el pacte educatiu" a la nostra Comunitat.

En l'actualitat, existeixen en tota la Comunitat Valenciana més d'un centenar d'escoles cooperatives que operen en els diferents nivells de l'ensenyament amb més de 25 mil alumnes. Són majoritàriament centres concertats que desenvolupen la seua activitat amb un alt grau de vocació de servei públic, tractant de respondre a les necessitats socials i educatives del seu entorn.

Declaració educativa anual

Durant l'acte es va donar a conèixer el contingut de la primera declaració educativa amb què la UCEV desitja intervenir en el debat de l'educació amb veu pròpia. Una declaració



LA SOCIETAT ACTUAL NECESSITA UNA ESCOLA INCLUSIVA

declaració
EDUCATIVA 1

UCEV
Unió de Cooperatives
d'Ensenyament Valencianes

anual sobre qüestions que, segons el criteri de la Unió de Cooperatives d'Ensenyament, han de posar-se sobre la taula d'una manera seriosa, decidida i amb la participació de tots els agents socials i educatius implicats, i entre ells, les cooperatives d'ensenyament. "Sentim que tenim la maduresa suficient i necessària per a intervindre amb veu pròpia en el debat de totes aquelles qüestions referides a l'ensenyament perquè ens afecten, ens preocupen i ens concerneixen, però, també, perquè creiem que podem aportar solucions i respostes, sempre des del diàleg i l'actitud constructiva.



(D'esq. a dta.) Gimeno Sacristán, Imma López, Carme Albors i Luis Cervellera.

La nostra carta de presentació és la pròpia trajectòria dels nostres centres. Molts d'ells han complit ja més de 30 anys en el món de l'educació", ha dit Laura Albelda.

Així, doncs, es tracta d'iniciar un procés de reflexió i formalització del seu pensament, així com de compartir experiències per a analitzar i buscar les millors respostes als problemes centrals de l'educació hui. aquestes reflexions es faran públiques cada any a través d'una Declaració Educativa. La primera d'elles, titulada "La societat actual necessita una escola inclusiva", planteja les formes i dificultats existents a l'hora d'abordar la diversitat de l'alumnat en les aules.

Catàleg de cooperatives

Durant l'acte es va presentar també un catàleg amb les cooperatives d'ensenyament que formen part d'UCEV. "La declaració educativa que hui presentem i el catàleg és el fruit dels últims 5 anys de treball", va explicar Carme Albors, membre del Consell Rector d'UCEV. "La declaració educativa sintetitza i referma la nostra vocació de servei públic i la constant actualització dels nostres projectes educatius per a donar resposta a les demandes i als canvis socials". Per a Albors, "ser 'escoles inclusives' no és una utopia, és un projecte de treball que continua centrant en les persones, en l'alumnat, el nostre treball i que ens fa continuar avançant en innovació, en la democratització, en atenció a la diversitat...". El catàleg "és el fruit de la nostra unitat, som moltes les cooperatives i molt diverses", va manifestar Carme Albors. "Si hem de buscar un denominador comú, sens dubte, a totes elles les uneix la passió per ensenyar, la passió per fer de les nostres escoles un projecte enriquidor per a totes les persones que formen part de la comunitat educativa".

A la seua intervenció, Albors va tirar en falta major reconeixement per als projectes educatius desenvolupats per les cooperatives i va reivindicar el seu caràcter d'ensenyament públic, "perquè nosaltres les cooperatives també ens considerem com a centres públics perquè tenim uns objectius de servei a la societat i acomplim amb tots uns requisits que així ho avalen", va afirmar.

D'altra banda, el vice-president de l'UCEV, Luis Cervellera, va dir que la voluntat del col·lectiu de cooperatives d'ensenyament amb la declaració és "parlar de l'educació que no és notícia, de les coses vertaderament importants. La declaració és una barreja del que són i del que voldriem ser". Va tancar l'acte, el catedràtic de didàctica i Organització Escolar, José Gimeno Sacristán. Per a ell la diversitat "ha de ser consustancial al plantejament pedagògic" i la inclusió "és un problema de tolerància i en què mesura es respecta el dret de tots", i recordà que l'estudiant és el subjecte del dret i que l'escola ha d'estar al servei de qui la necessita.

ACTUALIDADA



Carme Albors, durant la seua intervenció.

LA 1ª DECLARACIÓ EDUCATIVA DE LES COOPERATIVES D'ENSENYAMENT APOSTA PER ABORDAR LA DIVERSITAT PERQUÈ NINGÚ ES QUEDE ENRERE EN EL PROCÉS EDUCATIU

Segons l'opinió de les cooperatives que formen part de la UCEV, "La diversitat és un tema central hui per a l'escola: Significa assumir la complexitat de l'alumnat i desenvolupar una tasca educativa que amplie els drets i les oportunitats de tots els xiquets i xiquetes". En una societat lliure, diversa i complexa com la nostra, el normal és que existisquen diversitat de llengües i cultures, diversitat de situacions socioeconòmiques, diversitat de situacions afectiu-familiars, diversitat de capacitats de l'alumnat... "Aquesta manifestació de la diversitat afecta tots i cada un dels processos d'aprenentatge i a la vida de l'escola en el seu conjunt", segons resa la 1ª Declaració de la UCEV.

Aquesta diversitat, que en si mateixa és positiva, planteja, no obstant això, dificultats que en cap cas poden ser ignorades. "Sense fer-se càrrec d'aquesta diversitat no es pot produir el fet educatiu, ja que seria com dir que es pot educar al marge de la vida". En aquest sentit, per a la UCEV no es tracta només de tindre uns plans d'atenció a la diversitat o d'estructures, instruments o instal·lacions destinats a abordar les diferències existents en l'alumnat, sinó que existisca una "voluntat comuna" de les persones que integren l'escola. "Una escola en què tota la comunitat educativa funciona amb una premissa: "No deixar que ningú es quede arrere en el procés educatiu".



Il·lustració de LaGRUAestudio

Quant als obstacles que impedeixen hui construir una escola inclusiva i com hauria que superar-los, segons la declaració de les cooperatives d'ensenyament, són:

AD UCEV

- 1.** No es pot atendre a la diversitat de l'alumnat si ens obstinem a uniformitzar i burocratitzar "els centres". Segons la nostra visió, la qualitat de l'educació es deriva del compromís d'un equip humà concret amb un objectiu: aconseguir que tot l'alumnat desenvolupe al màxim les seues capacitats per a arribar a una vida digna i feliç.
- 2.** Una escola que no innova, que no és creativa, que no reflexiona, que no s'autorresponsabilitza no pot complir adequadament la seua funció educativa. Perquè no pot generar projectes educatius complexos i singulars que són necessaris per a atendre adequadament la diversitat de l'alumnat.
- 3.** Les cooperatives considerem un dret inqüestionable la inclusió de l'alumnat amb necessitats educatives especials permanents en l'escola ordinària. Encara que pensem que en l'actualitat es realitza de manera poc reflexiva. Cal perfeccionar molt el model imperant.
- 4.** Per a abordar l'educació compensatòria de l'alumnat que s'incorpora al sistema educatiu de forma tardana, irregular o amb desconeixement de l'idioma són necessaris més recursos personals, una organització flexible dels grups i fer més permeables les fronteres del centre com marc de l'acció educativa. Cal treballar amb les famílies i afavorir el treball coordinat entre els docents i els recursos educatius de la comunitat.
- 5.** Pensem que una escola inclusiva no es pot plantejar els conflictes o les alteracions conductuals com a problemes de subjectes aïllats. Per a fer front als problemes de convivència que es produeixen en els centres fa falta construir escoles democràtiques de veritat, on es respiren l'autonomia i la responsabilitat com a valors quotidians.
- 6.** Cal tornar a posar l'afecte i l'emoció en el centre de la tasca educativa. Es poden tindre metodologies fantàstiques i continguts molt ben elaborats, però si no s'arriba fins l'alumne o l'alumna no aconseguim res. I la forma d'arribar és crear un vincle afectiu que conferisca autoritat al mestre o mestra. Només des de l'afectivitat i la confiança, l'autoritat es converteix en reconeixement.

**SE HACE ESPECIAL
HINCAPIÉ EN EL VALOR DE
LA INTERCOOPERACIÓN
COMO RECURSO
ESTRATÉGICO
IMPRESINDIBLE EN UN
ENTORNO GLOBALIZADO
COMO EL DE HOY.**

El 7º Congreso de COCETA, celebrado recientemente en Barcelona, acerca del que informamos en estas mismas páginas, ha tratado de abordar algunas de las problemáticas que se les plantea a las cooperativas en estos tiempos, así como de adelantarse a los retos que se anuncian para el futuro más próximo.

Sus conclusiones acaban de ser publicadas y destacan por la variedad de las propuestas que se han puesto sobre la mesa. Se trata, sobre todo, de que el modelo cooperativo llegue a la sociedad, sea conocido para que cada día más emprendedores se planteen la posibilidad de crear iniciativas económicas bajo esta fórmula empresarial y, de este modo, se produzca el relevo generacional necesario para asegurar la continuidad de esta realidad económica y social que hoy día genera riqueza y empleo.

De entre las iniciativas alcanzadas las diferentes federaciones autonómicas que integran COCETA proponen formular un código de buen gobierno a modo de guía para ayudar a las cooperativas en aquellos aspectos de su gestión en los que ahora mismo se pueden encontrar una amplia pluralidad de situaciones. El objetivo sería proponer modos de comportamiento, inspirados en los principios cooperativos, para dar mayor coherencia al modelo de gestión de las cooperativas. Como principal instrumento se propone la conveniencia de generalizar mucho más el desarrollo e implantación del Reglamento de Régimen Interno "para concretar en cada caso los aspectos organizativos y de disciplina".

Necesaria inter cooperación

Por otro lado, se hace especial hincapié en el valor de la intercooperación como recurso estratégico imprescindible en un entorno globalizado como el de hoy y se proponen iniciativas para incentivarla aprovechando las ventajas de las nuevas tecnologías: elaborar bases de datos de cooperativas a modo de 'portales de negocios de empresa' en el que se recoja qué hace cada una y qué está dispuesta a hacer o potenciar el apoyo directo de personal técnico especializado.

Otro de los problemas abordados es la escasa visibilidad del sector cooperativo de trabajo. En este campo se proponen líneas de trabajo para intensificar la información existente en el ámbito escolar, dar mayor proyección a los casos de buenas prácticas de las cooperativas, además de trasladar con más frecuencia a los medios de comunicación la opinión del sector sobre temas de actualidad como el desempleo, la crisis económica o el entorno laboral.

En cuanto a la necesidad de fomentar nuevas cooperativas, se proponen reformas como la posibilidad de crear cooperativas con dos socios de manera transitoria o la necesidad de impulsar las reformas del régimen económico y fiscal de las cooperativas. Asimismo se señaló como "prioritario y

estratégico" el trabajo con prescriptores para favorecer la creación de empresas y también elaborar un argumentario de valores y ventajas de las cooperativas, así como que COCETA llegue a acuerdos con entidades financieras de ámbito estatal que ayude a la financiación de las cooperativas.



IMAGEN DEL CONGRESO DE COCETA, CELEBRADO EN RECIENTEMENTE EN BARCELONA.

BREVES



EL Col·legi Julio Verne, premiat en el 10é certamen

d'Educar ed "A Navegar".

En desembre va tindre lloc a Madrid el lliurament de premis als guanyadors del 10é Certamen EducaRed "A Navegar". Amb aquests premis es reconeix la labor docent en relació amb l'ús educatiu de les TIC en les aules. En aquesta edició han resultat premiats 78 equips de treball, en els que han participat més de 350 persones, entre professors i alumnes, i es van presentar més de 500 treballs. L'alumnat d'informàtica de 1r d'ESO del Col·legi Jules Verne (Grupo Sorolla) va participar en el 10é Certamen EducaRed "A Navegar" amb un treball d'investigació sobre diversos temes de Ciències Socials,

qualificat per EducaRed com "Excel·lent wiki sobre història, en la que destaca el seu objectiu de servir d'ajuda a altres alumnes de l'assignatura. Es valora l'organització dels continguts i la seua utilitat educativa". Tot l'alumnat que va participar en el concurs va rebre un mòbil de regal i el Centre una Pissarra Digital. Aquest reconeixement es suma al pla estratègic que el Col·legi Julio Verne està desenvolupant perquè els seus alumnes adquirisquen les destreses i la familiarització necessàries amb les tecnologies que els facen ser hòmens i dones competents en el futur.

Per a més informació:

http://212.170.236.112/an10wk_jurado/index.php?w=818

SER COOPERATIVA SÒCIA DE CAIXA POPULAR TE MOLTS AVANTATGES



- **Alta rendibilitat** del capital aportat: **13'38% anual** de mitja en els últims 3 anys (retorns i interessos al capital).
- **Ajudes** per a activitats de formació, promoció i divulgació cooperativa de fins a 3.000 eur.
- **Línia de préstecs** per a noves inversions a un interès des d' Euríbor i 0'5
- **Subvencions** del 50% de les quotes dels instituts tecnològics.
- **Subvenció** de 400 eur per cooperativa per a la realització de l'Auditoria anual, etc...

i tot des d'una inversió mínima de 600eur.

 **caixa
popular**

DEMANA'NS INFORMACIÓ